



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "КИРИЛ ХРИСТОВ" СТАРА ЗАГОРА



УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 392-1053/11.09.2025 г.

ДИРЕКТОР:.....

/Катя Георгиева/



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Мерките са приети на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 13/11.09.2025 г.,
съгласуван е с Обществения съвет към училището - протокол № 6/11.09.2025 г. и е
утвърден със заповед на директора №392-1053/11.09.2025 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В областта на образователната политика днес са залегнали два основни принципа: равен достъп до образованието и качество на образованието. Тези принципи са заложили и в Закона за предучилищното и училищното образование, който определя управлението и контрола на качеството на образованието като непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училищата.

През настоящата нова учебна 2025-2026 година, мерките за повишаване качеството на образованието в ОУ „Кирил Христов“ Стара Загора, се основават на съществуващата нормативна уредба в образователната система: Закона за предучилищното и училищното образование, Правилника за прилагане на ЗПУО, Националната стратегия за развитието на педагогическите кадри, Държавните образователни стандарти, Стратегията за развитие на ОУ „Кирил Христов“ за 2024-2028 г., Плана за квалификационната дейност за учебна 2025-2026 г.

II. ЦЕЛИ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ:

В центъра на училищното образование е ученикът и всички дейности са насочени към формиране и надграждане на неговите знания и компетентности, така че те да му дадат успешен старт за пълноценна социална и професионална реализация.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

1. Дейности, свързани с училищната институция:

- Модерна и непрекъснато обновяваема материално-техническа база.
- Прилагане на механизъм за адаптиране на обучаваните към сферата на институцията.

- Реализиране на училищни, национални, международни програми и проекти.
- Активно и коректно взаимодействие между училището и родителите.
- Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците.
- Взаимодействие с обществени институции: РУО Стара Загора, Община Стара Загора, Тракийски университет Стара Загора, ДТ „Гео Милев“ Стара Загора, РБ „Захарий Княжески“ Стара Загора, Държавна опера Стара Загора, Художествена галерия стара Загора, РИМ Стара Загора, РИОС Стара Загора; както и взаимодействие с НПО, имащи отношение към образованието и възпитанието на учениците.
- Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност и нов поглед към възможностите ѝ.

2. Дейности, свързани с учителите, учениците и родителите като партньори в образователния процес:

2.1. Дейности, свързани с учителите.

- Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за повишаване на тяхната професионална ефективност.
- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване прилагането на повече иновативни методи за преподаване.
- Използване на всички възможности за практична насоченост в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците по различни предмети.
- Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците.
- Методически срещи за анализ на резултати:
 - ✓ планиране на съвместни дейности на учителите от начален и от прогимназиален етап на обучението по предмети;
 - ✓ работни срещи за обмяна на добри педагогически практики;

- ✓ обсъждане на резултатите от планираните и приложени практики.
- Насърчаване на комуникацията между учителите и съвместната им работа с учителите от ЦДО в начален етап, чрез:
 - ✓ разнообразяване на методиката на преподаване посредством иновативни и интерактивни дейности и похвати;
 - ✓ целенасочено прилагане на ИКТ (електронно учебно съдържание, интернет, съвременни образователни платформи);
 - ✓ разработване на практически приложими проекти в урочната работа;
 - ✓ активно и коректно взаимодействие училище-родители.

2.2. Дейности, свързани с учениците.

- Повишаване на мотивацията на учениците.
- Ефективна обратна връзка с учениците.
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.
- Индивидуална работа и диференциран подход в работата с учениците с образователни трудности и/или ученици, за които българският език не е майчин; използване на разнообразни методи в работата с такива ученици.
- Допълнителна работа /консултации/ от преподавателите по всички учебни предмети.
- Групова работа по проекти, изготвяне на постери, изследователска дейност, изработване на мисловни карти.
- Стимулиране на читателския интерес на учениците.
- Мотивираща подготовка за участия в олимпиади, състезания, конкурси на общинско, областно, национално и международно равнище.

- Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- Включване на учениците в разнообразни извънкласни форми на обучение и възпитание.
- Осъществяване на допълнителна работа с талантиливи ученици с дарби в различни образователни области и подкрепа в развитието на тези ученици с цел предоставяне на възможности за изява на потенциала им.

2.3. Дейности, свързани с родителите.

- Реализиране на уроци в нетрадиционна среда: музеи, културни институции, НПО, сред природата и др.
- Повишаване на публичните изяви на учениците – участия в национални, областни и общински конкурси и състезания.
- Насърчаване участието на учениците в различни дейности от благотворителен и добротворчески характер и ангажиране на учениците в дейности със социален характер.
- Изграждане на позитивно отношение, емпатия и взаимопомощ между ученици от различни образователни степени и класове чрез включването им в общи дейности.
- Взаимодействие с учителите за съвместна ангажираност на в изграждането на позитивна училищна среда, влияеща благоприятно върху развитието на учениците и намаляваща стреса в училищната общност.
- Системно ангажиране в контрол върху изпълнението на възложените за домашна работа задачи.
- Създаване на възможности за договорености с родителите за пълноценно и безпроблемно интегриране на децата им в образователната система.
- Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на учениците.

- Ангажиране на родителите като съпартньори в учебно-възпитателния процес.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

За изпълнение на мерките са заложили следните показатели:

- постигнати резултати от учебно-възпитателния процес в края на първия учебен срок и в края на годината;
- съпоставка на резултатите от учебно-възпитателния процес през текущата учебна година с тези от предходни години;
- резултати от националните външни оценявания в IV и в VII клас, съпоставени със средните резултати на областно и на национално ниво.
- бройой участници и класирани ученици на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади;
- брой ученици, участващи в реализацията на национални и международни проекти.
- дисциплина на учениците – брой неуваяжителни отсъствия за срок/година, брой наложени наказания, брой забележки в дневника на класа.